

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Кадетская школа» г. Чебоксары:

С. В. Иванова

Приказ № 16-О от 02 апреля 2019 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА МИЛИЦИИ В.А.АРХИПОВА»  
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2018 ГОД**

Рассмотрен и принят  
на заседании педагогического совета

Протокол № 7 от 02 апреля 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Кадетская школа» г. Чебоксары:

\_\_\_\_\_ С. В. Иванова

Приказ № 16-О от 02 апреля 2019 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА МИЛИЦИИ В.А.АРХИПОВА»  
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2018 ГОД**

Рассмотрен и принят  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от 02 апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.1. Оценка образовательной деятельности.	3-6
1.2. Оценка системы управления.	7-8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	9-10
1.4. Оценка организации учебного процесса.	11-18
1.5. Оценка востребованности выпускников.	19
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	20-21
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	22-24
1.8. Оценка материально-технической базы.	25-26
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	27-30
<b>РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.</b>	31
Приложение №1. Показатели деятельности МБОУ «Кадетская школа» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию.	32-34
<b>РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.</b>	35-36

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

#### **Введение.**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа имени генерал-майора милиции В. А. Архипова» города Чебоксары Чувашской Республики проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями). Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствовала:

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
- выявлению существующих проблем деятельности учреждения;
- установлению пути дальнейшего развития учреждения.

Источниками информации стали:

- 1.нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
- 2.анализ и результаты административных контрольных работ, определяющих качество подготовки обучающихся;
- 3.результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ №5/2 от 16 января 2019 г.). В подготовке и публикации результатов самообследования участвовал весь педагогический коллектив, представители родительской и ученической общественности.

Отчет о самообследовании утвержден Педагогическим советом (протокол №7от 02 апреля 2019 г.). Отчет составлен по состоянию на 01 января 2019 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Кадетская школа» г. Чебоксары в сети «Интернет».

### Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа имени генерал-майора милиции В. А. Архипова» города Чебоксары Чувашской Республики (МБОУ «Кадетская школа» г. Чебоксары
Тип	Бюджетное учреждение
Организационно- правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Функции и полномочия Учредителя учреждения по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителя образовательного муниципального учреждения осуществляет администрация города Чебоксары. Функции и полномочия по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом. Функции и полномочия Учредителя по иным вопросам осуществляет Управление образования администрации г. Чебоксары. Адрес: город Чебоксары, Московский проспект, д.8 Тел./Факс: 8 (8352) 58-15-49 E-mail: <a href="mailto:gorobraz@gcheb.cap.ru">gorobraz@gcheb.cap.ru</a>
Год основания	1966
Свидетельство о государственной аккредитации: серия 21А01 №0000941	Выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 11 апреля 2018 года, регистрационный № 388 (действует до 20 февраля 2025 года)
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 21 Л01 №0000781 Приложение 21П01 №0002131	Выданы Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 05 марта 2018 года, регистрационный №631 (бессрочно).
Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	428005, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Гражданская, 50
Контактные телефоны	8 (8352) 34-07-94, 34-18-86
e-mail	<a href="mailto:kadetschool.14@yandex.ru">kadetschool.14@yandex.ru</a>
сайт	<a href="http://soch14.chuvashia.com">soch14.chuvashia.com</a>
Устав	Утвержден приказом управления образования администрации города Чебоксары 20.12.2017 №703, зарегистрирован в ИФНС по г. Чебоксары 01.02.2018 г.

МБОУ «Кадетская школа» г. Чебоксары является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве безвозмездного пользования, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Все стороны деятельности школы регламентируются локальными актами.

### **Концепция развития учреждения.**

Реализация Программы развития школы на 2016-2021 годы в 2018 году позволила добиться следующих результатов:

- разработана и приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- разработано и обновлено содержание образования в соответствии с ФГОС второго поколения;
- повысилось профессиональное мастерство и качество труда педагогических работников;
- созданы здоровые и безопасные условия труда и учёбы.

### **Контингент образовательного учреждения.**

*Таблица №1. Характеристика контингента учащихся*

<b>Показатели</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Количество классов-комплектов	28	28	27
Количество учащихся в школе:	707	694	700
В том числе в начальной школе	351	349	323
В том числе в основной школе	313	305	328
В том числе в средней школе	43	40	49

**ВЫВОД:** здание школы по проекту рассчитано на 625 обучающихся, в соответствии с СанПиНами на 624 учащихся. В школе на 01 сентября 2018 года обучалось 707 учащихся в 28 классах, что составляет 113% от проектной мощности и 113 % от рекомендуемой санитарными правилами.

Численность учащихся в классах в основном соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2812-10».

Контингент обучающихся стабилен, выбытие детей из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся в основной и средней школе постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь школа-детский сад (МБДОУ №45,98,101);
- информация о школе постоянно публикуется на сайте школы и в средствах массовой информации;
- работает школа будущего первоклассника «Прокадет»;
- проводятся Дни открытых дверей;

- на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, выпускники школы, социальные партнеры.

Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

**Таблица №2. Социальный паспорт школы.**

Социальный состав учащихся	2018 год		2017 год		2016 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся	707		694		700	
Дети из полных семей	549		503		489	
Дети из неполных семей	158		191		211	
Дети из многодетных семей	59		53		57	
Дети, находящиеся под опекой	5		9		6	
Дети-инвалиды	2		1		0	
Дети из семей потерявших кормильца	18		20		21	
Дети из семей матерей-одиночек	55		70		73	
Дети из семей, состоящих в разводе	83		103		113	

**ВЫВОД:** В сравнении с 2017 годом в 2018 году увеличилось количество многодетных семей. Следовательно, объем работы увеличился. Больше стало обращений со стороны родителей (законных представителей). Увеличилось количество обучающихся, получающих льготное питание из многодетных семей.

Малоимущих семей в 2018 году стало меньше, что свидетельствует об улучшении материального состояния семей.

В 2018 году уменьшилось количество неполных и опекаемых семей, но тем не менее работа с данной категорией семей велась на должном уровне.

## **1.2. Оценка системы управления .**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для всех участников образовательного процесса посредством публикаций на сайте аналитических материалов.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ОО, Педагогический совет, Управляющий совет. Их компетенции и организация работы определены уставом школы.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и принятия учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) обучающихся в учреждении созданы родительские комитеты классов

([http://soch14.chuvashia.com/page/O\\_shkole/Svedeniya\\_ob\\_OO/documents](http://soch14.chuvashia.com/page/O_shkole/Svedeniya_ob_OO/documents))

Также действует Совет командиров. Совет командиров реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

Совет командиров планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся.

В школе функционируют следующие объединения:

- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-психологическая служба (далее - СПС);
- временные творческие группы;
- библиотека;
- психолого-медико- педагогический консилиум (далее - ПМПк);
- дисциплинарный совет профилактики.

Каждое объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно локальным актам (положениям).

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по



образовательному учреждению

([http://soch14.chuvashia.com/page/O\\_shkole/Svedeniya\\_ob\\_OO/documents](http://soch14.chuvashia.com/page/O_shkole/Svedeniya_ob_OO/documents))

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы курсов по выбору и элективных курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, анкетирования педагогов, родителей.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления в 2018 году являются следующие результаты деятельности:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса;
- документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

МБОУ «Кадетская школа» г. Чебоксары осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами:

- 1) Основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;
- 2) Основной образовательной программой основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО;
- 3) Образовательной программой, реализующей федеральный компонент образовательного стандарта (9 классы);
- 3) Образовательной программой, реализующей федеральный компонент образовательного стандарта (10-11 классы)

[http://soch14.chuvashia.com/page/O\\_shkole/Svedeniya\\_ob\\_OO/Obrazovanie](http://soch14.chuvashia.com/page/O_shkole/Svedeniya_ob_OO/Obrazovanie)

В школе действует Программа работы по преемственности между начальным и основным общим образованием (ФГОС НОО-ФГОС ООО).

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

**Таблица 6: итоги обучения выпускников основного общего образования (за 3 года)**

Показатели	Значения показателей					
	2018		2017		2016	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	60	100	55	100	27	100
Количество выпускников на конец года	60	100	55	100	27	100
Допущено к государственной итоговой аттестации	60	100	55	100	27	100
Окончили 9 классов	59	100	55	100	27	98,3
Получили аттестат особого образца	0	0	0	0	3	11
Окончили на «4» и «5»	29	48,3	29	52,7	2911	40,7
Окончили школу со справкой	1	1,7	0	0	0	0

**ВЫВОДЫ:** Несмотря на сложившуюся в школе систему подготовки выпускников 9-х классов к ГИА, в 2018 году впервые за несколько лет один выпускник окончил школу со справкой. С сентября 2018 года была проведена большая работа по недопущению подобных ситуаций в дальнейшем. Разработана и утверждена в 2018 году Программа работы с низко мотивированными обучающимися. Традиционно проблемной остается сдача экзамена по математике. Средний балл по математике составил 3,37 (в 2017 году – 3,51, в 2016 году – 3,7). Учителя математики были направлены на курсы повышения квалификации по вопросам подготовки и сдачи ГИА обучающимися. В течение двух лет отсутствуют обучающиеся, окончившие 9 классов на «отлично». Разработана и утверждена в 2018 году Программа работы с высоко мотивированными (одаренными) обучающимися.

**Динамика участия выпускников 9 классов МБОУ «Кадетская школа»  
г. Чебоксары в экзаменах по выбору в форме ОГЭ за 3 последних учебных  
года**

<b>Предмет</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Обществознание	57	53	25
История	11	10	10
География	7	29	6
Физика	2	1	2
Информатика	37	7	2
Биология	4	6	7
Литература	0	1	
Иностранный язык	0	2	2
Химия	0	1	

**ВЫВОДЫ:** из таблицы видно, что предпочтение выпускники 9-х классов при выборе предметов отдают обществознанию и истории, тем не менее % качества по результатам экзаменов составляет 38,5 и 36,4 %.

На протяжении трёх последних лет не меняется количество выпускников, достигших особых успехов в учебе, награжденных медалями «За особые успехи в учении» и получивших аттестаты особого образца – 4 выпускника.

Опыт участия одиннадцатиклассников в ЕГЭ показывает, что традиционно популярным среди обучающихся является экзамен по обществознанию. Чуть реже выбирают историю.

Успеваемость ЕГЭ по математике и русскому языку в 2018 году составила 100%. Средний балл по русскому языку составил 68, средний балл по математике (профильный уровень) – 38, средний балл по математике (базовый уровень) – 4,17.

Произошло снижение среднего балла по предметам по выбору по сравнению с 2016 годом по всем предметам, кроме истории.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется основными образовательными программами (раздел 1.3.) и расписанием занятий. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для 9-11 классов, для 1-8 классов установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов 34 учебных недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики.  
[http://soch14.chuvashia.com/page/O\\_shkole/Svedeniya\\_ob\\_OO/Obrazovanie](http://soch14.chuvashia.com/page/O_shkole/Svedeniya_ob_OO/Obrazovanie)

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. 84-р в 4-ых классах изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики» во всех 4-ых классах по выбору родителей (законных представителей).

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (1-4 классы) и «Литература на родном языке» (5-8 классы) изучаются на основе письменных заявлений родителей (законных представителей) по выбору языка. Государственный язык Чувашской Республики (чувашский) изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей). Подтверждением мнения обучающихся является письменное заявление родителей (законных представителей). Для обучающихся, не выбравших для изучения государственный язык Чувашской Республики (чувашский) предложен для изучения предмет краеведческой и этнокультурной направленности «Культура родного края».

В учебном плане 5-8 классов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается предмет «ОБЖ», как предмет кадетского компонента. В 8 классе предусмотрено изучение второго иностранного языка (французский).

В 10-11 классах социально-правового профиля следующие предметы изучаются на профильном уровне: «Русский язык» - 3 часа, «Обществознание» – 3 часа, «История» - 4 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 2 часа. Часы, предусмотренные на компонент образовательного учреждения (4 часа в неделю) используется на профильную подготовку, на ведение элективных учебных предметов. В 11 классе введен предмет «Астрономия».

На основании договора о сотрудничестве сотрудники Министерства внутренних дел по Чувашской Республике в течение всего учебного года в рамках профильной и предпрофильной подготовки ведут курс «Профессиональное самоопределение» в 9-11 классах.

Формой промежуточной аттестации, согласно учебному плану, является во 2-11 классах годовая оценка успеваемости, в 1 классах-комплексная работа.

В соответствии с основными образовательными программами школы учителями составлены рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана. Рабочие учебные программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены приказом по школе. Рабочие программы по всем предметам учебного плана реализованы в полном объеме, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации. По итогам 2017-2018 учебного года общая успеваемость по школе составляет 100%, качество знаний-63,1%.

В 2018 году в соответствии с Положением о порядке и правилах индивидуального отбора при приеме и переводе обучающихся в пятые классы, утвержденного приказом по школе №36-О от 10.05.2018 года, производился индивидуальный отбор в 5-ые классы. На первом этапе индивидуального отбора проводился анализ и оценка документов, поступающих в 5класс, на втором этапе кандидат на обучение сдавал вступительные экзамены по русскому языку, математике и физической культуре. По итогам индивидуального отбора в 5-ые классы зачислены 60 обучающихся, в том числе 11 обучающихся из других школ города.

С 2018 года в 1-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России».

Учитывая социальный заказ и возможности организации педагогического процесса в школе, в школе открыты 10 и 11 классы социально-правового профиля.

На основании договора о сотрудничестве сотрудники Министерства внутренних дел по Чувашской Республике в течение всего учебного года в рамках профильной и предпрофильной подготовки кадет ведут элективный курс «Профессиональное самоопределение». В 2018 году школой заключено Соглашение о сотрудничестве с АНОО высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» Чебоксарским кооперативным институтом, ФГБОУ высшего образования «Саратовская юридическая академия», Управлением Росгвардии по Чувашской Республике. Учебные заведения высшего образования оказывают неоценимую помощь в предпрофильной и профильной подготовке кадетов.

В рамках реализации ФГОС в 1-8 классах предусмотрена внеурочная деятельность. Часы внеурочной деятельности реализуются во второй половине дня в рамках «Школы полного дня».

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельностью обучающихся в 2018 году не превышала предельно допустимую: 10 часов в неделю. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком в 1-4 классах предусмотрена прогулка для отдыха детей. В 5-8 классах начало внеурочной деятельностью организовано через 45 минут после основных занятий. Наполняемость групп зависит от направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществлялась по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное («Строевая подготовка», «Основы физической подготовки»), общекультурное («Хор», «Поем и пляшем», «Живые уроки», «Этикет», «История живописи», «Волшебный карандаш»), общеинтеллектуальное («Я исследователь», «Умники и умницы», «Город мастеров»), духовно-нравственное («Защитник Отечества», «История ратной славы Отечества», «Знаменитые женщины мира»), социальное («Рукоделие», «Кулинария», «Социальная практика», «Программа военной подготовки»).

В 2018 году по выбору обучающихся и родителей предоставлялись платные образовательные услуги, дополняющие программу кадетского образования и воспитания: «Самбо», «Фитнес-аэробика», «Основы рукопашного боя», «Хореография», «Бальные танцы», «Английский в фокусе», «Мой друг – французский язык».

Внеурочная деятельность реализуется по первой модели (зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей) и представляет собой оптимизационную модель, т.е. в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

Воспитательная деятельность МБОУ «Кадетская школа» г. Чебоксары строилась в рамках долгосрочной воспитательной программы «Кадетское братство». Кадеты приняли активное участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, акциях и мероприятиях различной направленности.

✓ Участие в Параде Памяти (г. Самара) – памятный знак «Куйбышев – запасная столица» и благодарность

✓ Республиканский творческий конкурс рождественских открыток и поделок «Тепло твоих рук» - 1 м

✓ Рождественский турнир по волейболу среди школьников г. Чебоксары – 3 м

✓ Конкурс рисунков «Здоровье планеты в моих руках» - 3 м

✓ XV Международный слет юных патриотов «Равнение на Победу!»

✓ Командное первенство по пейнтболу – 1 м

✓ Республиканский конкурс «Лучший кадет» - победитель - Степанова Анна, 11 п класс

✓ IV Слет кадетских классов «Виват, кадеты!» среди учащихся школ г. Чебоксары - 1 м в номинации «Презентация-визитка», 3 м в номинации «Стрельба из пневматической винтовки»

✓ Олимпиада по правилам дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений города Чебоксары – 2 м

✓ Экологический проект по сбору крышечек «Полезная крышечка»

✓ Конкурс «Песни нашей Победы» от «Авторадио-Чебоксары» - победители в номинации

✓ Участие в Параде Победы

✓ Республиканский этап конкурса «дядя Степа» - 2 м – Любимова К, 2В, 3 м – Перепелкина В, 1 м

✓ "Зарница"- 3м в конкурсе «Строевая подготовка», 3м в конкурсе «Теоретический»

✓ Акция «Завтра была война»

В МБОУ «Кадетская школа» г. Чебоксары 28 классных коллектива, соответственно 28 классных руководителей, которые своевременно приступили к своим обязанностям.

МБОУ «Кадетская школа № 14» г. Чебоксары способствует развитию самостоятельности, инициативы, самоуправления в детском коллективе через «Совет командиров». Под руководством старших вожатых действуют кружки: «Юные космонавты», «Юные инспектора дорожного движения».

У кадетских классов уже есть свои традиции:

- Республиканская кадетская поверка;
- Праздник «Посвящение в кадеты»;
- Принятие Присяги;
- Кадетский бал под девизом «За честь и отвагу»;
- Кадетская ассамблея;
- Смотр песни и строя;
- Участие в районных, городских, республиканских соревнованиях; в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня работника полиции, Дня Победы и Дня Защитника Отечества;
- шефство над ветеранами микрорайона,
- Показательные выступления кадетских классов
- Полевой выезд с офицерами МВД и Национальной гвардии;
- Участие в Параде Победы
- Участие в Параде Памяти в г. Самаре

Воспитанницы мариинских классов активно принимают участие в кадетских мероприятиях. Мероприятия, которые, надеемся, станут традиционными для воспитанниц:

- Посвящение в воспитанницы;
- Посещение воспитанницами детских садов;
- День театра;
- Пушкинский бал;
- Встречи с интересными людьми

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию школы будущего первоклассника «Прокадет». В апреле 2018 года «Прокадет» окончили 87 дошкольников, в сентябре 2018 года поступили на обучение 63 дошкольника.

Образовательная программа показывает потребителям конкурентоспособность школы на рынке предоставляемых образовательных услуг.

**Сохранение и укрепление здоровья школьников, качество медицинского обеспечения образовательного учреждения.**

Основная задача школы – задача сохранения здоровья обучающихся.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует лицензированный блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет с самым современным оборудованием. Кабинеты медицинского сопровождения оснащены оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПин 2.1.3.2630 – 10. На основании заключенных договоров медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляют специалисты БУ «Городская детская клиническая больница» (договор на медицинское обслуживание от 01.07.2018), АУ ЧР «Городская стоматологическая поликлиника» (договор на оказание стоматологических услуг №325 от 03.08.2015).

В школе работают квалифицированные специалисты. Обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися: преподаватели физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Состояние здоровья школьников – показатель эффективности образования, поэтому основными направлениями работы медицинского кабинета являются профилактика травматизма и санитарно-профилактическая работа. В связи с этим медицинские работники в осенний период активно проводили иммунизацию против гриппа. В течение учебного года проводилась витаминизация третьего блюда для всех учащихся. Осуществлялся ежедневный контроль организации питания, приготовления пищи, мытья посуды, бракераж готовой пищи. В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры обучающихся специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья, определяются группы здоровья. Осмотр осуществлялся узкими специалистами: хирургом, отоларингологом, окулистом, невропатологом, психиатром, стоматологом, педиатром. А также была проведена диспансеризация (электрокардиограмма, лабораторные анализы крови, флюорография) для обучающихся 14 лет и старше. В 2018 году в школу поставлено оборудование для профилактики близорукости у детей. Все сотрудники МБОУ «Кадетская школа» г. Чебоксары прошли ежегодный медицинский осмотр. Ведутся «Дневники здоровья» кадет.

Все кадеты (100%) занимаются дополнительно спортом через спортивные секции. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. Соблюдается режим проветривания.

Спортивный зал школы отвечает характеристикам, включающим нормированные параметры школьного спортзала, наличие действующей душевой комнаты, раздевалок. Эффективное использование спортивных объектов инфраструктуры школы и на базе учреждений дополнительного образования позволило увеличить количество детей, систематически



занимающихся физической культурой и спортом. Социально-психологическая служба школы систематически проводила антинаркотическую, антиалкогольную, профилактическую работу с обучающимися, работу по формированию культуры питания и т.д. В летний период 2018 года был организован пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. **Физическая культура и спорт** – неотъемлемая часть культуры общества и каждого человека в отдельности. Традиционными формами по этому направлению были Дни здоровья, Фестивали ГТО, Дни самбо, утренние зарядки, массовые «зарядки со звездой» и работа спортивных секций.

Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни проходит в тесном сотрудничестве со школой олимпийского резерва, министерством внутренних дел.

На сегодняшний день происходит внедрение ГТО в школе

#### **Участие обучающихся в различных спортивных мероприятиях**

Участие в мероприятиях городского уровня («Кросс Нации», «Веселые старты», «Кэс-баскет», Олимпиада Ф.К., Школьная волейбольная лига, соревнования по мини-футболу на кубок ректора Чебоксарского кооперативного института среди ОУ, соревнования по арм-рестлингу, НПК «Открытие юных», массовая лыжная гонка «Чебоксарские огни», школьная футбольная лига, соревнования по стрит-баскету среди ОУ г. Чебоксары на призы Л.И. Черкесова, «Кубок Победы», «Весенний легкоатлетический кросс, городской фестиваль спортивных мастер-классов) - 162 человека

Мероприятия республиканского уровня (НПК, Интернет-олимпиада по ФК, первенство ЧР по дзюдо среди спортсменов до 15 лет и др.) – 4 человека

Мероприятия всероссийского уровня (всероссийский проект «Самбо в школу», всероссийский фестиваль «Познаю мир самбо», «Олимпиада баскетбол: простые факты о великой игре», «Физкультура ура», «Биатлон и я», «Олимпийский калейдоскоп», «Фигурное катание для обучающихся 5-8 классов, онлайн-олимпиада по физической культуре, «Лыжня России») – 520 человек

Мероприятия международного уровня (Интернет олимпиада по физической культуре, олимпиада проекта [intolimp.org](http://intolimp.org) «Физическая культура») 3 человека.

Действует совместный план работы с БУ «Городская детская клиническая больница», на базе которой в течение года проводятся профилактические мероприятия.

Одним из важнейших составляющих компонентов сохранения и укрепления здоровья кадетов является получение 100% обучающихся качественного горячего сбалансированного питания (с 1 по 4 класс – трёхразового, с 5 по 8 класс – двухразового, с 9 по 11 класс – одноразового обязательного, остальное по желанию).

Здоровьесберегающая инфраструктура школы включает в себя наличие и необходимое оборудование школьной столовой на 120 посадочных мест. В школе организован питьевой режим, приобретены 2 питьевых фонтанчика.

В течение 2018 года в школе было зафиксировано два случая травматизма с обучающимися. Приняты необходимые меры.

### **Психолого-педагогическая деятельность.**

С целью создания благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного психического развития обучающихся школы в течение 2018 года реализовывались мероприятия по основным направлениям психологической работы – диагностика, консультирование, психологическое просвещение, коррекционно-развивающая работа, профилактика, организационно-методическая деятельность.

Психологическая диагностика обучающихся включала индивидуальные и групповые обследования с целью определения хода психического развития, адаптивности личности ребенка, психологической готовности к школе и т.д.

Психологическая диагностика готовности к обучению первоклассников проходила в период с сентября по октябрь 2018 учебного года. Цель диагностики – выявить уровень готовности к обучению и своевременно определить возможные проблемы, тем самым провести профилактику школьной дезадаптации.

Диагностическое обследование обучающихся 4-х классов с целью выявления психологической готовности при переходе из начальной школы в среднюю определялась по следующим критериям – оценка интеллектуального развития, эмоциональный фон и учебная мотивация. На основе проведенного исследования классным руководителям было рекомендовано обратить особое внимание на детей с тревожностью и отрицательным фоном, провести серию бесед на позитивный настрой при переходе в среднее звено. Будущим классным руководителям обратить особое внимание на обучающихся с высокими и низкими показателями с целью выстраивания образовательной траектории и взаимодействия.

Для определения уровня адаптации обучающихся 5-х классов была проведена диагностика, направленная на определение характера тревожности.

Для определения уровня адаптации обучающихся 10-ых классов была проведена диагностика, направленная на определение состояния психологической комфортности и выявления характера мотивации.

Также в целом по классам были выявлены положительные и отрицательные факторы, способствующие повышению или снижению учебной мотивации.

Диагностика уровня тревожности в 9 и 11 классах при подготовке к ГИА, определения готовности к сдаче экзаменов проводилась в течение учебного года.

С января по март 2018 года велось психолого-педагогическое сопровождение опекаемых обучающихся. Результаты диагностики позволили сделать вывод о том, что уровень социальной и школьной адаптации достаточный. Жизненная ситуация способствует благополучному обучению, воспитанию и развитию ребенка.

## **Качество организации питания**

Исходя из приоритета медико-биологических аспектов школьного питания, в МБОУ «Кадетская школа» г. Чебоксары разработана и внедрена система мониторинга за состоянием здоровья обучающихся, качественным и количественным составом рациона питания, качеством и безопасностью пищевых продуктов, используемых в питании, санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов питания, заболеваемостью детей и подростков.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются трехразовым питанием, 5-8 классы – двухразовым, 9-11 классы – одноразовым.

Организовано бесплатное питание школьников из малообеспеченных и многодетных семей.

В 2018 году проводились мероприятия по совершенствованию организации системы школьного питания через:

- изучение спроса общественного мнения на предмет изучения качества школьного питания (анкетирование) родителей и обучающихся;
- проведение дегустаций школьного питания родительской общественностью;
- проведение классных часов в 1-11 классах, где рассматривались вопросы по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

- Для определения возможностей жизнеустройства в соответствии с интересами, личными задатками, подготовленностью и с учётом общественных потребностей в школе проводится профориентационная работа.

Школа является участником муниципальных проектов «Профессиональная среда» и «Университетские субботы». В рамках этих проектов обучающиеся 9-11 классов в течение года посещают лекции и Дни открытых дверей СПО и ВУЗов, участвуют в различных мастер-классах.

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

#### **Поступление кадет 11 класса.**

Год	2018	2017	2016
Кол-во учащихся	23	27	24
СПО	1	1	1
ВУЗ	20	25	22
Работают (служба в ВС РФ)	2	1	1
Ничем не заняты	0	0	0

**ВЫВОДЫ:** 80-90% выпускников 11 классов после окончания школы поступают в высшие учебные заведения. Из них в среднем 48 % выпускников выбирают профессии по профилю обучения (социально-правовой). Следует отметить, что выпускники больше стали поступать в вузы, находящиеся за пределами Чувашской Республики.

Выпускники 9 классов ориентированы не только на продолжение обучения в 10 классе, но и на поступление в СПО (в 2018 году 55% выпускников).

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки, обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Педагогический коллектив школы насчитывает 41 педагогический работник.

Из них:

- высшую квалификационную категорию имеют 14 человек (34,15%);
- I квалификационную категорию – 14 человек (34,15%);
- аттестован на соответствие занимаемой должности – 2 человека (4,87%).
- молодых специалистов – 6 человек (14,63%).

Имеют звания: «Заслуженный учитель Чувашской Республики» - 1 чел., «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел.;

награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел., Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 7 чел.

Средний возраст педагогического коллектива 34 года - это грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории.

*Возрастной состав педагогов.*

До 30 лет – 10 – 24,4%

30-55 лет – 27 – 65,84%

55 и старше – 4 – 9,76%

Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования выглядит следующим образом:

- высшее профессиональное педагогическое образование имеют 30 человек, что составляет 73,17%;
- среднее профессиональное педагогическое – 6 человек – 14,63 %;

Педагоги постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Большинство педагогов проходят переподготовку на бюджетных курсах согласно заявке ЧРИО (14 педагогов). Но также, начиная с 2018 года школа тесно сотрудничает с Казанским институтом развития образования Республики Татарстан и является стажировочной площадкой в рамках Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) на 2016-2020гг. по проблеме «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса». Курсы проводятся по накопительной системе и проводятся в удобное для учителей каникулярное время. В осенние каникулы всеми педагогами школы были прослушаны курсы повышения квалификации по теме «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» «Первая помощь», в марте 2018 – «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО». Эти курсы прошли 100% педагогов школы.

Два педагога прошли КПК в рамках международного слета «Равнение на Победу».

В 2018 учебном году прошли аттестацию и получили квалификационные категории 8 педагогов (6 – высшая категория, 2 – первая категория), из них 4 педагога (50%) повысили свою профессиональную категорию.

Одной из форм работы по повышению профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах. В муниципальном этапе XII республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2018 года «Самый классный классный» диплом финалиста получила учитель начальных классов Ямалиева Р.М., в муниципальном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2018» участвовала учитель родного русского языка Максимова М.А., дипломом призёра в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2018» награждена учитель биологии Путякова К.В. Эти результаты свидетельствуют о высоком уровне профессионализма, работающих в школе педагогов.

Особое внимание уделяют педагоги школы инновационной и проектной деятельности. В 2018 году обучающиеся под руководством педагогов участвовали в трех муниципальных проектах: «Профессиональная среда» (123 обучающихся), «Университетские субботы» (143 обучающихся), «Дети – наше будущее 2018» (90 обучающихся), в шести федеральных проектах: «Живые уроки» (600 обучающихся), «Самбо в школу» (707 обучающихся), «Дороги Победы» (600 обучающихся), «Наследники Победы» (2 путевки в «Артек»), «Парад Памяти в городе Самаре» (57 обучающихся), «Равнение на Победу» (10 человек), «Эколидер. Сделаем вместе» (125 обучающихся); в одном международном проекте «Intercon.online» (60 обучающихся). По сравнению 2017 годом возросло количество реализуемых проектов и обучающихся, участвующих в них.

В 2018 году школа приняла участие в Конкурсе на представление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидия на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования»

**ВЫВОДЫ:** в МБОУ «Кадетская школа» ведется работа по вовлечению обучающихся и педагогов в проектную деятельность всех уровней. Наиболее приоритетным является военно – патриотическое и спортивное направления. Также достаточное внимание уделяется профориентации обучающихся и развитию детского образовательного туризма. Однако есть необходимость активизировать и более серьезно и планомерно вести работу по участию в грантовой деятельности.

## **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба.

### ***Структура методической службы:***

Педагогический совет

Методический совет

Школьные методические объединения

Научное общество учащихся

Библиотечная служба

Система повышения квалификации

Деятельность регламентировалась нормативно-правовыми актами: «Положением о методической службе», «Положением о методическом совете», «Положением о педагогическом совете» и другими документами.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Кадетская школа» г. Чебоксары принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, методических объединений и творческих групп учителей. За 2018 год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались актуальные вопросы.

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В течение 2018 года было проведено 7 заседаний педагогического совета. В течение всего года на заседаниях педагогического совета обсуждались темы, связанные с ФГОС, реализацией программы развития школы и с проблемой повышения качества обучения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является методическое объединение (МО). В школе работают 7 ШМО учителей-предметников, ШМО классных руководителей.

***ВЫВОДЫ:*** МБОУ «Кадетская школа» обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательного процесса в соответствии основной образовательной программой. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

В 2018 году в фонде имелось: 21909 экземпляров книг, в том числе методической и учебной литературы - 457, художественной литературы - 5925, учебных пособий -150, учебников – 15377.

Качество обеспеченности учебниками учащихся в 2018 году

1 уровень	Количество классов комплектов		13
	Количество учащихся		352
	Количество имеющихся учебников		7276
	Количество выданных учебников	Выдано	3793
		За счет муниципального заказа	3753
		За счет городского обменного фонда	0
		За счет фонда школьной библиотеки	40
остаток		3483	
2 уровень	Количество классов комплектов		13
	Количество учащихся		312
	Количество имеющихся учебников		6634
	Количество выданных учебников	выдано	4870
		За счет муниципального заказа	3860
		Куплено школой	990
		За счет городского обменного фонда	20
остаток		1784	
3 уровень	Количество классов комплектов		2
	Количество учащихся		43
	Количество имеющихся учебников		1467
	Количество выданных учебников	Куплено школой	0
		За счет муниципального заказа	793
		За счет городского обменного фонда	0
остаток		674	

**ВЫВОДЫ:** Обучающиеся школы в 2018 году 100% были обеспечены учебниками и учебными пособиями. Однако приобретенные в 2018 году учебники не вошли в новый Федеральный перечень, что неминуемо приведет к новым расходам бюджетных и внебюджетных средств, которые могли бы быть использованы на другие цели.





**ВЫВОДЫ:** выдача книг в среднем составляет 988 экземпляров в месяц, в основном эти книги по школьной программе. В течение трех последних лет книговыдача в школьной библиотеке постепенно растет с 19155 экз.(2015-2016уч.г.) до 20013 экз.(в 2017-2018 уч.г.) Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствуют определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература.

В библиотеке есть интернет, электронная почта.

МБОУ «Кадетская школа» г. Чебоксары имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта приказом по школе назначено ответственное лицо. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов, родителей и обучающихся, общественности. Информация о деятельности общеобразовательного учреждения размещена на информационных стендах.

### **1.8. Оценка материально-технической базы.**

МБОУ «Кадетская школа» г. Чебоксары размещается в одном здании, построенном в 1966 году. Существующие площади пока позволяют вести обучение в одну смену. В школе имеются 7 специально оборудованных кабинетов, спортивный и борцовский залы, актовый зал и класс хореографии, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, комбинированная слесарно-столярная мастерская, библиотека, столовая. На территории школы расположены футбольное поле, баскетбольная площадка, две полосы препятствий для младших и старших кадетов, плац для строевой подготовки, учебно-опытный участок.

Локальная сеть охватывает все помещения школы, 34 учебных кабинета оснащены компьютером, имеется экран в 21 кабинете, 2 кабинета оснащены интерактивной доской. В школе также имеется 21 проектор, 11 принтеров, 1 ноутбук.

В течение года укрепление материально-технической базы школы осуществлялось в соответствии с финансовыми возможностями. В 2018 году оборудованы кабинеты педагога-психолога и музыки, сцена актового зала. Приобретены 5 принтеров, 3 мультимедийных проектора, спортивный инвентарь, столы для армреслинга, скамейки для спортзала, стенды для оформления рекреаций школы. Обновлена система видеонаблюдения, добавлено 5 видеокамер. Обновлены шкафчики в кадетских раздевалках.

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении установлена электронная проходная, пожарно-охранная сигнализация, оборудованная громкоговорящей связью, выведенная на центральный пульт пожарной охраны города («Стрелец-мониторинг»). Имеется кнопка тревожной связи с выходом на пульт вневедомственной охраны Росгвардии. В школе имеются планы эвакуации, расположенные на всех этажах в доступных местах с люминесцентной пленкой, с которыми ознакомлены все сотрудники и обучающиеся. В соответствии с графиком проведены 4 объектовые тренировки. Обеспечение условий безопасности в школе закреплено локальными актами и обозначено в Паспорте безопасности объекта с массовым пребыванием людей, утвержденном в 2018 году. С сотрудниками проводится инструктаж по ОТ: вводный при приеме на работу и на рабочем месте - 2 раза в год. К началу учебного года школа была принята без замечаний. Администрация школы ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, на этажах размещены стенды по пожарной безопасности. Проведены 4 объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренной эвакуации. Разработан и прошел согласование паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Внутри школы и по периметру здания размещены 16 видеокамер, подключенных в единую систему МВД по Чувашской Республике «Безопасный город».

В дневное время школу охраняют два вахтёра, осуществляющие пропускной режим, в ночное время и выходные дни – два сторожа.

**ВЫВОДЫ:** материально - технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований. Имеется необходимость ремонта ограждения образовательного учреждения, решения вопроса о нахождении на территории пожарного водоема.

## **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. Внутришкольный мониторинг организуется в соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования, утвержденном приказом № 40-О от 22 июня 2018 года.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

### **1. Качество результатов образовательного процесса:**

- **Предметные результаты обучения** (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9, ЕГЭ) (раздел 1.3, 1.4 данного Отчета)

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Качество знаний по школе при 100% успеваемости:

#### **Качество результативности обучения за 3 года**

	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Количество отличников	64	59	49
Количество хорошистов	318	309	275
Количество с одной «4»	20	22	20
Количество с одной «3»	47	53	64
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	63,1	58,1	55,0

**ВЫВОДЫ:** Анализ качества результативности обучения показывает, что качество знаний в школе увеличивается с 55,0% в 2016 году до 63,1 % в 2018 году. Значительное повышение качества знаний наблюдается на уровне основного общего и среднего общего образования. Результаты итогов каждой четверти и года обсуждается на педагогических советах, совещаниях при директоре, на которых принимаются управленческие решения по повышению качества обучения. Снижение результативности образовательной деятельности по учебным предметам наблюдается на уровне основного общего образования.

- **Метапредметные результаты обучения**

В 2018 году все обучающиеся школы с первого по восьмой класс работали над проектами, позволяющими увидеть метапредметные результаты. С подготовленными проектами обучающиеся участвовали в научно-практических конференциях и конкурсах: Республиканская НПК для обучающихся 5-7 классов, Республиканская НПК для младших школьников, Всероссийский конкурс молодежных проектов, городская НПК «Достижения-2018», городская НПК «Открытие юных-2018», НПК (конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников)

«Первые шаги в науку», Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «Талант. Наука. Интеллект».

- **Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах**

Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В 2018 году количество участников школьного этапа составило 356 кадет 4-11 классов. В муниципальном этапе участвовало 86 кадет, что на 18 человек больше, чем в прошлом учебном году. 5 кадет стали призерами на муниципальном этапе ВОШ.

В 2018 году 78 обучающихся участвовали в олимпиадах, которые входят в перечень по приказу Министерства просвещения Российской Федерации. Учителями-предметниками была организована работа по подготовке к олимпиадам, конкурсам и конференциям через уроки, групповые и индивидуальные занятия. Результатами работы с одаренными и мотивированными обучающимися стали победы наших кадет в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

В 2018 году обучающиеся школы участвовали в конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах, фестивалях: в 39 мероприятиях международного уровня, в 66 мероприятиях всероссийского уровня, в 21 мероприятии республиканского уровня, в 24 мероприятиях муниципального уровня.

Итоги участия представлены в таблице:

Год участия	Уровень проведения. Количество призеров и победителей				Количество участников
	Международный	Всероссийский	Республиканский	Городской	
2018	112	203	29	20	707

Как видно из приведенных данных педагогическому коллективу следует сделать акцент на результативность участия обучающихся в конкурсах республиканского и муниципального уровня. Особый интерес у кадет всех возрастов вызывают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах международного и всероссийского уровней.

- **Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.**

Проведено анкетирование среди родителей обучающихся. Полностью удовлетворены организацией учебного процесса 41% родителей, более или менее 59%.

## **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- **Основные образовательные программы** соответствуют ФГОС и контингенту обучающихся.

- **Реализация учебных планов и рабочих программ**

Реализуемые учебные планы и рабочие программы соответствуют ФГОС. На эффективность преподавания значительно влияет процент выполнения рабочих программ по предметам учебного цикла. Все программы по предметам выполнены, практическая часть по химии, по физике, биологии выполнена. Проведено необходимое количество контрольных работ по русскому языку, математике, иностранному языку.

- **Программа развития образовательного учреждения**

В 2018 году продолжалась работа по реализации Программы развития школы на 2016-2021 года.

- **Качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися**

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования в школе. Особое внимание также уделялось молодым специалистам. По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков.

Учителя школы систематически проводили индивидуальную работу с обучающимися как с обучающимся, имеющими низкую учебную мотивацию, так и с обучающимся, имеющими повышенную учебную мотивацию. Результатом проведения индивидуальной работы с обучающимися является отсутствие неуспевающих и достаточно активное участие обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д.

- **Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)**

Проведено анкетирование среди родителей обучающихся. Полностью удовлетворены состоянием воспитательного процесса в школе 44% родителей, более или менее 56%.

- **Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ**

Проведено анкетирование среди родителей обучающихся. Полностью удовлетворены качеством проведения уроков и условий в школе 47% родителей, более или менее 53%.

- **Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.**

В школе ведется электронный документооборот, в 2018 году обновлена нормативно-правовая база деятельности школы.

### **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- **Материально-техническое обеспечение.**

Раздел 1.8 Отчета

- **Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение).**

Раздел 1.7, 1.8 Отчета

- **Санитарно-гигиенические и эстетические условия.**

Раздел 1.4 Отчета

- **Медицинское сопровождение и общественное питание.**

Раздел 1.4. Отчета

- **Психологический климат в ОУ.**

Раздел 1.4. Отчета

- **Кадровое обеспечение** (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)

Раздел 1.6. Отчета

#### **4. Качество организации воспитательного процесса:**

- **Реализация дополнительных образовательных программ.**

100% обучающихся школы охвачены дополнительным образованием. Из общего числа обучающихся 49% заняты вне школы. 98% - заняты в спортивных секциях и кружках в нашей школе.

При организации кружков и секций в качестве дополнительных услуг учитывалась заинтересованность контингента обучающихся, родителей, соблюдался принцип добровольности.

Результаты мониторинговых исследований учащихся уровнем удовлетворенности школьной жизнью показывают, что за последний год улучшилась эффективность преподавания, партнерства, отношение обучающихся, образовательная программа отвечает требованию контингента.

- **Степень вовлеченности обучающихся в различные направления воспитательной работы.**

Раздел 1.4. Отчета

- **Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации**

Раздел 1.1. Отчета

- **Уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.**

Устойчивость обучающихся к негативным социальным явлениям формируется на основе Программы воспитания и социализации. По проведенным в 2018 году мониторинговым исследованиям можно сделать вывод о том, что у 87% (по результатам 2017 года – у 78%) кадетов выработано внутреннее убеждение о необходимости соблюдения закона и порядка, ведения здорового образа жизни, ответственности за свое поведение в социуме.

## **РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2018 ГОД (Показатели прилагаются)**

Анализ показателей деятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. МБОУ «Кадетская школа» г. Чебоксары предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.



**Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа» города Чебоксары Чувашской Республики за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	707
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	346/56,0%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,55
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,37
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	38,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/17,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	707/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	344/48,6%
1.19.1	Регионального уровня	29/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	203/28,7%
1.19.3	Международного уровня	112/15,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43/6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/85,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/73,17%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/14,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/68,3 %
1.29.1	Высшая	14/34,15%
1.29.2	Первая	14/34,15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	17/41,5%

1.30.1	До 5 лет	12/29,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/12,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	10/24,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/9,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,08
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	707/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв.м.

### РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2018 год можно считать завершённой.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов соуправления школой.

Анализ выявил как сильные, так и слабые стороны деятельности МБОУ «Кадетская школа» г. Чебоксары, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития.

В ходе анализа выявлены **следующие проблемы:**

- нестабильное качество знаний обучающихся;
- обеспечение материального сопровождения внедрения ФГОС ОО

Поэтому определены **следующие задачи школы:**

*1. Повысить уровень образования за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:*

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения УУД;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг, повысить эффективность контроля качества образования;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
  - продолжить работу по введению ФГОС (9классы);
  - совершенствовать методы и формы подготовки к ГИА;
  - разработать инновационную систему внедрения индивидуальных планов развития обучающихся в 8 классах;
  - усилить работу по подготовке материалов для участия в проектах и грантах различного уровня
2. *Совершенствовать систему дополнительного образования:*
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей группы риска в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
  - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
  - продолжить развивать профильную подготовку учащихся;
  - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).
3. *Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:*
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
  - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
  - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
  - продолжения работы по использованию современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Кадетская школа»

г. Чебоксары за 2018 год составлен по состоянию на 01 января 2019 года.

Директор школы:

С.В.Иванова