


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадетская школа имени генерал-майора милиции В.А.Архипова»
города Чебоксары Чувашской Республики**

Утверждаю
Директор МБОУ «Кадетская
школа»
г. Чебоксары
 С.В.Иванова
Приказ № 95\4-О
«01» сентября 2018 года



**Рабочая программа
учебного курса “Актуальные вопросы по обществознанию» ”**

Уровень образования: основное общее образование

Классы: 9 класс

Срок реализации программы: 2018-2019 - учебный год

Ф.И.О. учителя: Абрикосов В.Н.

Принята на заседании ШМО
истории, обществознания
МБОУ «Кадетская школа»
г. Чебоксары
Протокол № 1
31 августа 2018 г.

г. Чебоксары, 2018

Пояснительная записка

Цель и задачи изучения курса. В условиях современного общества повышается значимость социологического знания. Изучение социологии составляет фундамент общекультурной и подготовки учащегося. На основе знания и понимания социологических школ, течений, теорий она позволяет строить собственную картину социального бытия, свободно оперировать социологическими понятиями, выдвигать, обосновывать и анализировать различные суждения, раскрывать взаимосвязь явлений социальной действительности.

Основы социологических знаний. В настоящее время значимы и для будущих знаний в области экономики и права, поскольку их деятельность предполагает анализ сложных социальных явлений и процессов, принятия решений, способных затрагивать интересы, судьбы, жизненные перспективы многих людей. Владение социологическими знаниями и навыками поможет учащемуся лучше понимать жизнь общества, последовательнее осмысливать сложные явления и процессы современной общественной жизни, сознательно ориентироваться в них, разбираться в существующих социальных теориях.

Цели преподавания социологии. Формирование представления о специфике социологии как науки об обществе и социологического подхода к исследованию социальных явлений; формирование представлений о структуре социологического знания, о специфике уровней социологии; формирование представления об основных принципах, способах и методах социологического исследования общества; формирование представления об основных особенностях социокультурного развития и тенденциях изменения российского общества.

Задачи изучения социологии. Ознакомление учащихся с предысторией социологии как науки; ознакомление с классическими и современными социологическими теориями, с особенностями русской социологической мысли; ознакомление с основными подходами к анализу общества как социокультурной системой; ознакомление с основными трактовками строения общества; ознакомление с особенностями строения, функционирования и изменения основных (базовых) социальных институтов; ознакомление с развитием мировой системы и процессами глобализации; ознакомление студентов с явлениями социальной стратификации (неравенства) и мобильности; ознакомление с основными теориями социального действия и взаимодействия и социальных

отношений; ознакомление с основными социологическими теориями личности, особенностями девиантного поведения и социального контроля; рассмотрение основных концепций социальных изменений, тенденции формирования мировой системы; с методами социологического исследования.

Курс «Практическая социология» рассчитан на 30 занятий (по 2 часа) из расчета одно занятие в неделю.

Содержание курса

Объект и предмет социологии. Специфика предмета социологии. Основные социологические парадигмы. Категории и **понятия социологии**. Специфические методы социологии. Структура социологического знания. Теоретическая и эмпирическая социология. Фундаментальная и прикладная социология. Макросоциология и микросоциология. Социологические и социальные исследования.

Культура и общество

Содержание понятия культура. Культурные нормы. Культурные элементы и комплексы. Восприятие культуры членами общества. Доминантная культура, субкультуры и контркультура. Взаимосвязь национальной и корпоративной культуры. Развитие и распространение культуры.

Личность и общество. Социальные статусы и роли

Дискуссионность понимания личности и ее структуры. Специфика социологического подхода к изучению личности, его отличия от социально-философского и социально-психологического. Личность как источник социальной жизни, как ее элемент, как субъект социальных взаимодействий и социальных институтов. Факторы формирования личности. Социализация личности. Этапы социализации. Агенты социализации, их функции. Факторы и фазы социализации. Социальные установки личности **Функции личности**. Социальный статус личности. Множественность статусов. Виды статусов. Предписанные и достигаемые статусы. Социальная роль как динамичный аспект социального статуса. Ролевой набор. Виды обучения ролям. Ролевое ожидание и ролевое исполнение (поведение). Ролевая напряженность и ролевой конфликт. Способы разрешения ролевых конфликтов.

Контроль за поведением и социальные отклонения

Действие социального контроля. Типология социальных отклонений. **Понятие девиации**. Социальные ожидания и девиантное поведение. Деликвентное поведение. Нормы и ценности. Норма и патология: социологический аспект. Типы отклоняющегося поведения. Девиация как процесс, включающий: создание норм; совершение девиантного поступка; признание поступка девиантным; признание человека девиантом; стигматизацию; следствия стигматизации; коллективные формы девиации. Причины девиации. Теории происхождения девиантного поведения. Социальный контроль, его функции. Виды социального контроля. Социальные санкции, и их классификация. Кризис общества и проблемы девиантного поведения.

Социальная структура и социальная стратификация

Соотношение понятий "социальная система" и "социальная структура". Социальная стратификация и социальная дифференциация. Основания социальной стратификации. Понятия "социальный класс", "социальный слой", "социальная группа". Значение понятий "статус", "социальная позиция", "социальная роль". Основные формы социальной стратификации: экономическая, политическая, профессиональная, возрастная, образовательная и др. **Понятие стратификационной системы**. Типы стратификационных систем. Социальная мобильность: вертикальная и горизонтальная мобильность. "Предписанный" и "достижимый" статус. Общие принципы вертикальной мобильности. Понятие о каналах вертикальной циркуляции. Взаимосвязь социальной мобильности и социальной стратификации.

Социальные организации и социальные институты

Организация как социальная система. Признаки организации. Основные концепции организации. Типология организаций. **Понятие социального института**. Социальные потребности как основа появления институтов. Классификация институтов. Условия функционирования институтов. Институциональные функции: явные и латентные. Дисфункции социальных институтов. Институт семьи. Образование как социальный институт. Специфика религии как социального института. Политическая система как социальный институт и ее функции. Экономика как социальный институт.

Социальные движения и коллективное поведение

Сущность социального движения. Основные источники, предпосылки возникновения и развития массовых социальных движений. Сущность и характер политического движения. Взаимосвязь социальных движений и

социальных изменений. Отличие социальных движений от социальных институтов. Отличие социальных движений от организаций. Способы изучения социальных движений. Типология социальных движений. Жизненные циклы социальных движений. Основные условия развития социальных движений. Факторы, влияющие на участие индивидов в движениях. Социальные движения и социальные изменения, их взаимосвязь. Социальные движения и коллективное поведение. Коллективное поведение как относительно стихийное и неорганизованное поведение группы людей, реагирующих на неопределенную или угрожающую ситуацию. Типы коллективного поведения. (классификация Дж. Лофланда). Понятия "толпа" и "масса". Динамика толпы. Теории коллективного поведения (Г. Лебон, Р.Тернер и др.).

Тематическое планирование

№ уро ка	Тема	Кол- во часов			Примеча ние
			По плану	Фактиче ски	
1.	Предмет социологии	2			
2.	Основные этапы развития социологической мысли	2			
3.	Представления об обществе как социальной системе	2			
4.	Культура как социальная система	2			
5.	Социальные институты и социальные организации	2			
6.	Социокультурное поле	2			
7.	Личность как субъект и продукт социального взаимодействия	2			
8.	Социализация и современное общество.	2			
9.	Социальная адаптация	2			
10.	Социальное неравенство	2			
11.	Социальная стратификация	2			
12.	Исторические типы стратификации	2			
13.	Социальная мобильность	2			
14.	Социальные каналы	2			
15.	Социальные конфликты	2			
16.	Пути решения социальных конфликтов	2			
17.	Социальные нормы. Понятие, разновидности и функции.	2			
18.	Отклоняющееся поведение. Формы девиантного поведения.	2			

19.	Социальные изменения и социальные движения	2			
20.	Демографическая политика государства.	2			
21.	Семья – составная часть общества	2			
22.	Типология семейных структур	2			
23..	Функции семьи	2			
24.	Брак. Понятие. Условия заключения.	2			
25.	Социальный контроль. Самоконтроль.	2			
26.	Молодежь как самостоятельная общественная группа.	2			
27.	Глобальные проблемы современности	2			
28.	Процессы глобализации	2			
29.	Прикладная социология. Методика и техника социологических исследований.	2			
30.	Социальный эксперимент	2			

Требования к уровню освоения содержания социологии учащийся должен знать: что и как изучает социология, чем она отличается от других форм знания социальной действительности, как возникает, формируется и развивается социологическое знание, ее основные школы, течения, теории, персоналии, структуру и уровни социологического знания, учения об обществе, социальных группах и личности в их взаимодействии, единстве и многообразии.

Учащийся должен уметь: оперировать основными понятиями (категориями) социологии, применять их при характеристике и анализе явлений и процессов социальной действительности, в своей учебной деятельности.

