

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадетская школа имени генерал-майора милиции В.А.Архипова»
города Чебоксары Чувашской Республики**

Утверждаю
Директор МБОУ «Кадетская школа»
г. Чебоксары
_____С.В.Иванова
Приказ №
« » августа 2023 года

**Рабочая программа
«Занимательная математика»**

Уровень образования: начальное общее образование

Класс(ы): 3 класс

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. учителей (или) учителя: Антонова З.А., Камалетдинова Т.А.

Принята
на заседании ШМО учителей
начальных классов
МБОУ «Кадетская школа»
г. Чебоксары
Протокол №
августа 2023 г.

г. Чебоксары, 2023

Пояснительная записка

Программа курса «Занимательная математика» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности, предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

На изучение курса «Математика для любознательных» в 3 классе отводится *29 часов*

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы: расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; развитие краткости речи; умелое использование символики; правильное применение математической терминологии; умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных; умение делать доступные выводы и обобщения; обосновывать свои мысли.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха, неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения,

прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;

- умения устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере.

Содержание программы

1. Исторические сведения о математике (3ч)

Имена и заслуги великих математиков. Крылатые высказывания великих людей о математике и математиках. Сравнение римской и современной письменных нумераций. Преобразование неравенств в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр.

2. Числа и выражения (6ч)

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство. Числа – великаны. Интересные приемы устного счета. Особые случаи быстрого умножения. Приемы вычислений.

3. Математические ребусы и головоломки (8 ч)

Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Алгоритм составления магических квадратов. Разгадывание и составление ребусов. Математические фокусы.

4. Решение занимательных задач (8ч)

Математические софизмы. Задачи на сообразительность. Старинные задачи. Задачи – смекалки. Задачи на взвешивание. Олимпиадные задачи. Задачи со спичками

5. Геометрическая мозаика (4ч)

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации. Решение задач с геометрическим содержанием.

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов
<i>Исторические сведения о математике</i>		
1	Как люди научились считать	1
2	Математика – это интересно.	1
3	Числа – великаны. Загадки – смекалки.	1
<i>Числа и выражения</i>		
4	Римские цифры. Упражнения, игры, задачи.	1
5	Пифагор и его школа. Упражнения, игры, задачи.	1
6	Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи.	1
7	Архимед. Упражнения, игры, задачи.	1
8	Весёлый счет. Игра «Расшифруй слово»	1
9	Праздник числа 10	1
<i>Математические ребусы и головоломки</i>		
10	Танграм: древняя китайская головоломка.	1
11	Ребусы. Логическая игра «Старше – моложе»	1
12	Арифметические ребусы. Загадки.	1
13	Решение магических квадратов	1
14	Арифметические фокусы и игры	1
15	Числовые головоломки.	1
16	Волшебные переливания	1
17	Решение олимпиадных задач	1
<i>Решение занимательных задач</i>		
18	Волшебная линейка	1
19	Разрезание клетчатых фигур. Правило крайнего.	1
20	Игра в магазин. Монеты.	1
21	Симметрия фигур	1
22	Задачи со старинными мерами длины.	1
23	Спичечный конструктор	1
24	Решение задач повышенной трудности.	1
25	Решение задач повышенной трудности.	1
<i>Геометрическая мозаика</i>		
26	Весёлая геометрия	1
27	Прятки с фигурами. Решение задач.	1
28	Геометрия вокруг нас.	1
29	Математический лабиринт	1
	Итого	29

Список литературы.

1. Доржиева Л.А, Стромиллова Л.М. «Организация внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения при переходе на ФГОС»;
2. Кочурова Е.Э. Программа факультатива «Занимательная математика» для внеурочной деятельности младших школьников»;
3. В. Волина « Праздник числа» М, 1995;
4. Ю. Гурин « Сказочные кроссворды для детей» Санкт-Петербург, Кристалл, 2000;
5. Т. Жикалкина « Игровые и занимательные задания по математике» М, 1989;
6. Л. Чилингинова, Б. Спиридонова « Играя, учимся математике» М, 1993;
7. Голубина Т.С. «Чему научит клеточка». М. Издательство «Мозаика-синтез» 2001г.;
8. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. «1000 упражнений для подготовки к школе». ООО Издательство «Астрель». 2007г.;
9. Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАДЕТСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА
МИЛИЦИИ В.А. АРХИПОВА" ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**, Иванова Светлана Викторовна, Директор

12.01.24 13:24 (MSK)

Сертификат 551B35A68232778030C54933C2E4387B